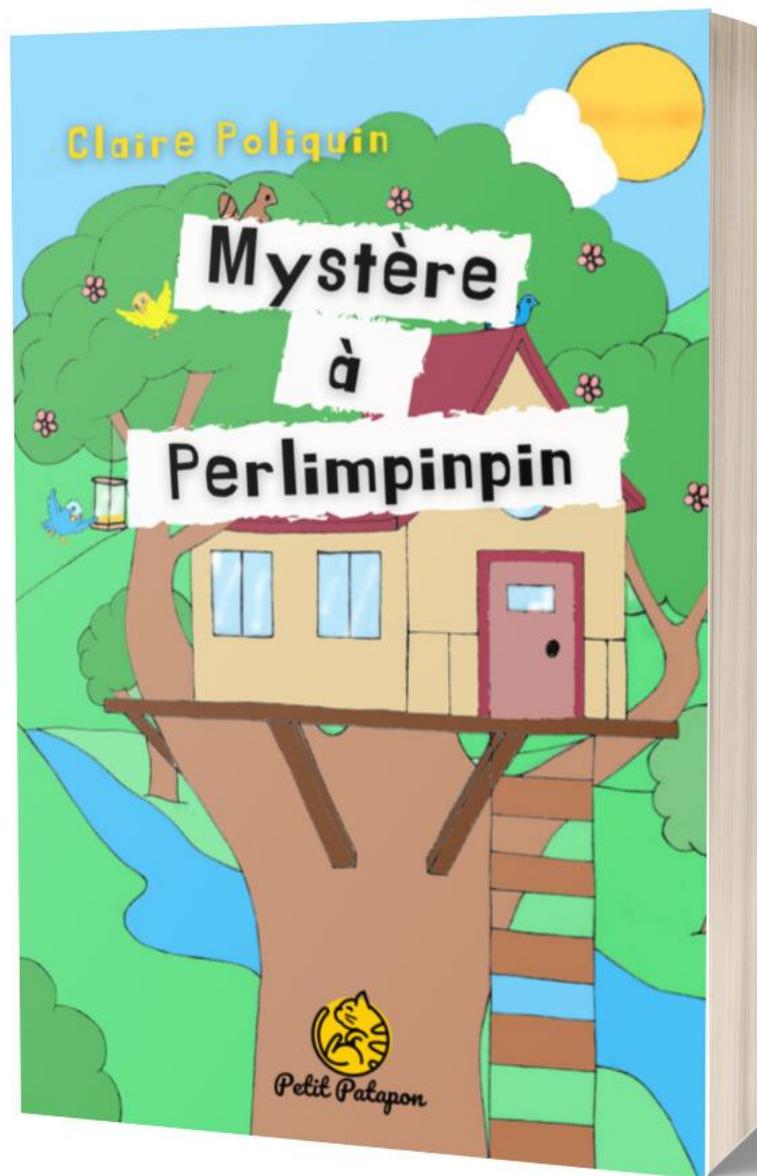


FICHES D'ACTIVITÉS



SOMMAIRE

MYSTÈRE À PERLIMPINPIN

ACTIVITÉ 1 – TROUVER LE SYNONYME

ACTIVITÉ 2 – TROUVER LE SYMBOLE

ACTIVITÉ 3 – TROUVER LE NOM DU PERSONNAGE

ACTIVITÉ 4 – VRAI OU FAUX ?

ACTIVITÉ 5 – METTRE L'HISTOIRE DANS L'ORDRE

ACTIVITÉ 6 – TROUVER LES MOTS CROISÉS

ACTIVITÉ 7 – TROUVER LES MOTS CACHÉS

CORRECTION

Conception pédagogique : Claire Poliquin

Ces fiches d'activités peuvent être reproduites par les enseignants à des fins pédagogiques.

ACTIVITÉ 1 – TROUVER LE SYNONYME

1 – Cocher le mot de droite qui a la même signification

EXEMPLE

lire

grandir

bouquiner

réparer

1 - poudre de perlimpinpin <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> produit laitier <input type="checkbox"/> produit imaginaire <input type="checkbox"/> produit de beauté
2 - bonjour <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drôle <input type="checkbox"/> délicieux <input type="checkbox"/> salut
3 - mystère <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> surnaturel <input type="checkbox"/> crayon <input type="checkbox"/> nourriture
4 - environnemental <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> pays <input type="checkbox"/> écologique <input type="checkbox"/> vacances
5 - protéger <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> détruire <input type="checkbox"/> courir <input type="checkbox"/> défendre
6 - drôle <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> grand <input type="checkbox"/> comique <input type="checkbox"/> triste
7 - construire <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> bâtir <input type="checkbox"/> chanter <input type="checkbox"/> boire
8 - blaguer <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> danser <input type="checkbox"/> regarder <input type="checkbox"/> plaisanter
9 - nature <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> environnement <input type="checkbox"/> technologie <input type="checkbox"/> bâtiment
10 - légende <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> dîner <input type="checkbox"/> histoire imaginaire <input type="checkbox"/> meuble



ACTIVITÉ 2 – TROUVER LE SYMBOLE

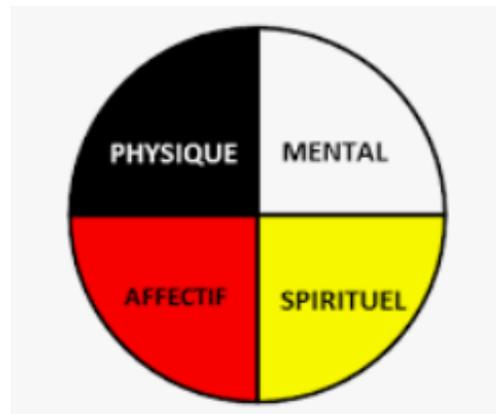
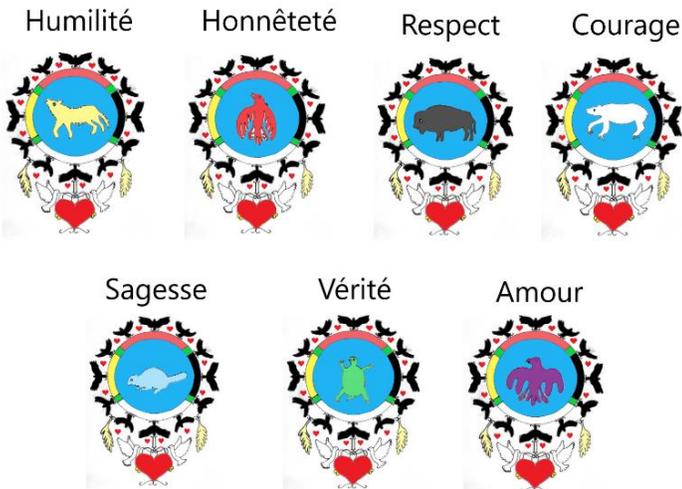
1 – Lire chaque signification et écrire dans chaque carré le numéro du symbole

SYMBOLE

- 1 - Mon symbole est la Tortue.
- 2 - Mon symbole est le Castor.
- 3 - Mon symbole est le Loup.
- 4 - Mon symbole est le jaune.
- 5 - Mon symbole est le Bison.
- 6 - Mon symbole est le noir.
- 7 - Mon symbole est l'Ours.
- 8 - Mon symbole est le rouge.
- 9 - Mon symbole est l'Aigle.
- 10 - Mon symbole est le Corbeau.
- 11 - Mon symbole est le blanc.

SIGNIFICATION

- A - Je signifie Amour.
- B - Je signifie Respect.
- C - Je signifie Courage.
- D - Je signifie Honnêteté.
- E - Je signifie Mental.
- F - Je signifie Sagesse.
- G - Je signifie Spirituel.
- H - Je signifie Humilité.
- I - Je signifie Physique.
- J - Je signifie Vérité.
- K - Je signifie Affectif.



Affectif (**rouge**) – Physique (**noir**)
Mental (**blanc**) – Spirituel (**jaune**)

ACTIVITÉ 3 – TROUVER LE NOM DU PERSONNAGE

1 – Lire les phrases et écrire le nom des personnages décrits

Monsieur Voiloin – Monsieur Kessepastil – Monsieur Kuwanlelenta – Rigo – Monsieur Dubitatif
Claire Poliquin - Monsieur Embellitou – Ministre de l'Éducation – Monsieur Nata – Mme Nabonjourture

- 1 - Je suis le fils de Monsieur Embellitou. _____
- 2 - Je suis un orateur de légendes autochtones, de ma tribu amérindienne Hopi. _____
- 3 - Je suis spécialiste en architecture durable. J'ai construit ma maison dans un arbre. _____
- 4 - Je suis le Conseiller principal à l'éducation. _____
- 5 - Je suis le papa de Rigo et je suis consultant en paysage écologique et en environnement. _____
- 6 - Je suis enseignante en classe de maternelle. Je dirige le comité environnement de l'école. _____
- 7 - Je suis un personnage légendaire. Mon nom signifie «faire un bel environnement» en Hopi. _____
- 8 - Je suis le directeur de l'école. _____
- 9 - Je m'appelle comment : Claire Pingouin ? Claire Pélican ? Claire Policoquine ? _____
- 10 - Dans mon métier, je dois souvent argumenter, convaincre, défendre mes idées. _____



ACTIVITÉ 4 – VRAI OU FAUX ?

1 – Lire les phrases et dire si c'est VRAI ou FAUX en écrivant un X au bon endroit.

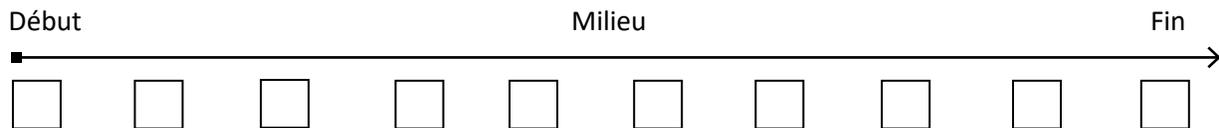
	Vrai	Faux
1 – Le mot disparu dans ce livre est le mot : «chocolat».		
2 – Monsieur Embellitou et Monsieur Voiloin aiment travailler ensemble.		
3 – Kuwenlelenta signifie «faire un bel environnement» en langue autochtone Hopi.		
4 – Monsieur Voiloin n'a pas besoin d'un plan dessiné et très détaillé sur une feuille pour faire ses constructions écologiques.		
5 – Le message de Monsieur Kuwenlelenta dit qu'il faut arrêter de protéger la nature.		
6 – Monsieur Embellitou est le papa de Rigo.		
7 – La légende autochtone de Kuwenlelenta dit qu'il faut prendre soin de notre téléphone cellulaire pour ne pas le briser.		
8 – Madame Nabonjourture est l'enseignante de la classe de maternelle.		
9 – Madame Poliquin est une élève de l'école à Perlimpinpin.		
10 – Monsieur Embellitou habite dans la tour d'immeuble la plus haute du monde.		



ACTIVITÉ 5 – METTRE L'HISTOIRE DANS L'ORDRE

1 – Lire les phrases et placer les événements de l'histoire dans le bon ordre.

L'histoire de *Mystère à Perlimpinpin*.



1 – Le comité environnement de l'école à Perlimpinpin réussit à faire respecter la nature autour de l'école et le mot «Bonjour» réapparaît.

2 – Une petite fille de la maternelle demande : «Rigolo, peux-tu m'aider à tailler mon crayon s'il te plaît ?»

3 – Monsieur Kessepastil rend visite à Monsieur Embellitou chez lui et il découvre la nature splendide tout autour de chez lui.

4- Monsieur Nata raconte des légendes autochtones de sa tribu amérindienne Hopi.

5 – Rigo devient l'assistant de Monsieur Kessepastil pour prendre des notes et essayer de comprendre les raisons de la disparition du mot de salutation «...»

6 – Monsieur Kessepastil rend visite à Monsieur Voiloin chez lui. Il découvre sa belle maison perchée sur l'arbre et la belle nature tout autour.

7 – Des journalistes parlent de la disparition du mot de salutation «...»

8 - Un message du personnage légendaire Kuwanlelenta explique : «La nature parle et vous ne l'écoutez pas, maintenant vous parlez et la nature ne vous entend plus !»

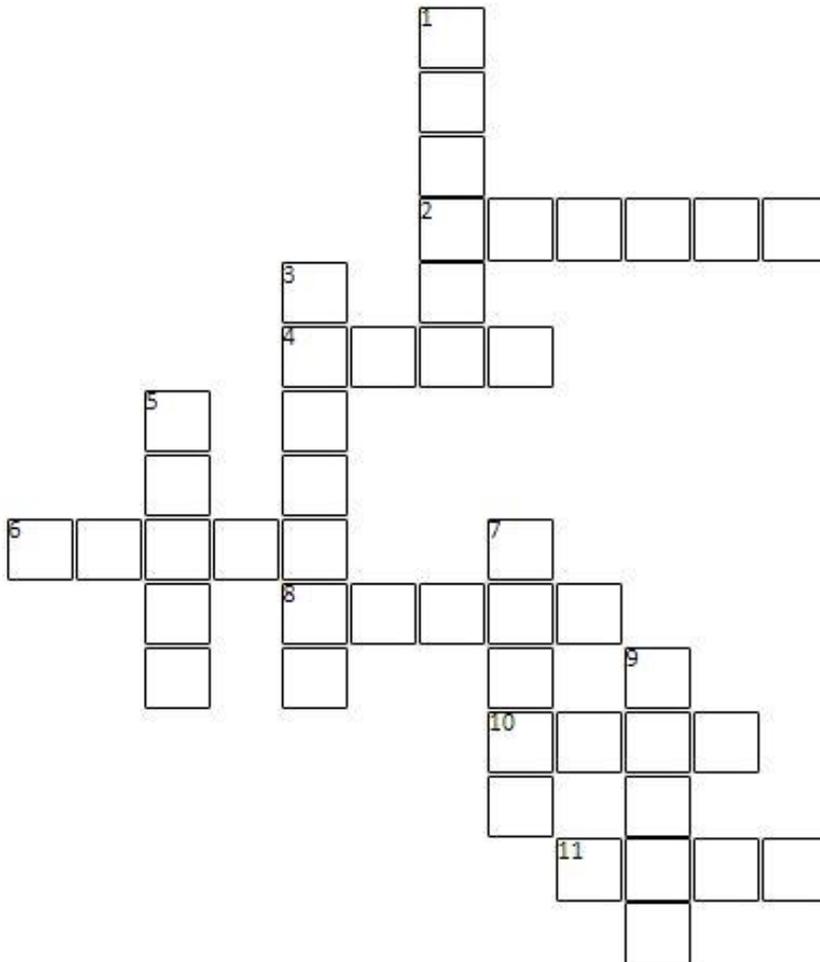
9 – Le mot de salutation «Bonjour» disparaît, les élèves de la maternelle n'arrivent plus à chanter entièrement leur comptine rituelle du matin.

10 – Madame Na...ture met en place et dirige le nouveau comité environnement de l'école à Perlimpinpin.



SIGNIFICATION DES SYMBOLES

Trouver la signification de chaque symbole !



HORIZONTAL

- 2 - Je signifie Vérité.
- 4 - Je signifie Courage.
- 6 - Je signifie Affectif.
- 8 - Je signifie Amour.
- 10 - Je signifie Physique.
- 11 - Je signifie Humilité.

VERTICAL

- 1 - Je signifie Sagesse.
- 3 - Je signifie Honnêteté.
- 5 - Je signifie Spirituel.
- 7 - Je signifie Mental.
- 9 - Je signifie Respect.



MYSTÈRE À PERLIMPINPIN !

Trouver les mots cachés sur la nature !



AIGLE

BISON

CORBEAU

ENVIRONNEMENT

NATURE

PROTÉGER

TORTUE

ÉCOLOGIE

BIOLOGIQUE

CASTOR

DURABLE

LOUP

OURS

RECYCLER

VERDURE

ÉCOSYSTÈME



CORRECTION

ACTIVITÉ 1	ACTIVITÉ 4		
1 – poudre de perlimpinpin = produit imaginaire 2 – bonjour = salut 3 – mystère = surnaturel 4 – environnemental = écologique 5 – protéger = défendre 6 – drôle = comique 7 – construire = bâtir 8 – blaguer = plaisanter 9 – nature = environnement 10 – légende = histoire imaginaire	1 – Faux (C'est le mot «bonjour» qui a disparu.) 2 – Vrai 3 – Vrai 4 – Vrai 5 – Faux (Au contraire, le message dit qu'il faut protéger et prendre soin de la nature.) 6 – Vrai 7 – Faux (la légende autochtone dit qu'il faut prendre soin de la nature et de la planète terre.) 8 – Vrai 9 – Faux (Madame Poliquin est l'auteure de ce roman jeunesse <i>Mystère à Perlimpinpin</i>.) 10 – Faux (Monsieur Embellitou habite en campagne dans une maison individuelle entourée de nature.)		
ACTIVITÉ 2	ACTIVITÉ 5		
1 – J 2 – F 3 – H 4 – G 5 – B 6 – I 7 – C 8 – K 9 – A 10 – D 11 – E	Voici le bon ordre de l'histoire <i>Mystère à Perlimpinpin</i> : <div style="text-align: center; font-weight: bold;"> 2 – 4 – 9 – 5 – 7 – 8 – 10 – 3 – 6 – 1 </div>		
ACTIVITÉ 3	MOTS CROISÉS		
1 – Rigo 2 – Mr Nata 3 – Mr Voiloin 4 – Mr Dubitatif 5 – Mr Embellitou 6 – Mme Nabonjourture 7 – Mr Kuwenlelenta 8 – Mr Kessepastil 9 – Claire Poliquin 10 – Ministre de l'Éducation	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> HORIZONTAL 2 – TORTUE 4 – OURS 6 – ROUGE 8 – AIGLE 10 – NOIR 11 – LOUP </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> VERTICAL 1 – CASTOR 3 – CORBEAU 5 – JAUNE 7 – BLANC 9 – BISON </td> </tr> </table>	HORIZONTAL 2 – TORTUE 4 – OURS 6 – ROUGE 8 – AIGLE 10 – NOIR 11 – LOUP	VERTICAL 1 – CASTOR 3 – CORBEAU 5 – JAUNE 7 – BLANC 9 – BISON
HORIZONTAL 2 – TORTUE 4 – OURS 6 – ROUGE 8 – AIGLE 10 – NOIR 11 – LOUP	VERTICAL 1 – CASTOR 3 – CORBEAU 5 – JAUNE 7 – BLANC 9 – BISON		

